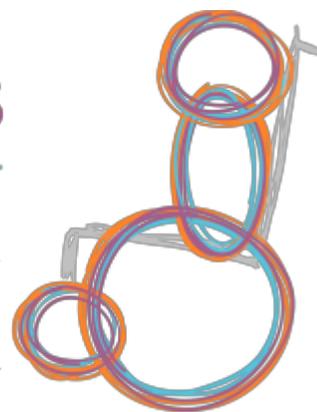


Découvertes Sur le vif

incapacités
de l'enfant
LINK



McGill
UNIVERSITY



Aider les enfants atteints par l'autisme à réaliser leur plein potentiel, où en sommes-nous?

Une croissance importante en recherche et plaidoyer informe notre compréhension moderne de l'autisme, comprenant les facteurs de risque, le diagnostic et les méthodes d'interventions.

Mayada Elsabbagh, Ph.D.
Professeure adjointe en psychiatrie,
Université McGill

L'autisme est une condition à vie et perturbe la capacité de la personne à développer des relations interpersonnelles et de communiquer avec aisance. Une forme quelconque d'autisme affecte 54 millions d'enfants dans le monde entier. La cause de l'autisme a historiquement/autrefois été attribuée à "des mères réfrigérateur," qui ne montraient pas d'affection à leurs enfants. La pratique standard dans les

années 1950 était la psychothérapie pour les mères et l'institutionnalisation pour leurs enfants. Cette situation tragique a changé grâce à la défense des droits par les communautés affectées alliée des avancées dans les recherches génétiques et en neuroscience, démontrent le fondement biologique de la condition. Une croissance importante dans la recherche et plaidoyer informe notre compréhension moderne de la condition et les méthodes d'intervention.

Quels sont les facteurs de risques?

Des facteurs tant génétiques que non-



génétiques contribuent à un risque accru de l'autisme. Des fondements génétiques rares ont été découverts dans approximativement 20-30 % d'individus avec la condition. De plus, il y a un chevauchement significatif entre quelques syndromes génétiques connus et l'autisme, y compris le syndrome de l'X fragile et la sclérose tubéreuse. Les facteurs génétiques étant à la base de l'autisme chez quelques enfants peuvent être reconnus par le dépistage génétique, qui est typiquement fait autour du moment du diagnostic. Quelques facteurs génétiques peuvent aussi aider à

C'est possible que j'atteignait les stades développementaux et sociaux dans un ordre différent que mes pairs, mais je peux accomplir ces petites victoires sur mon propre temps.

-Haley Moss
Artiste, auteur et porte-parole



expliquer des complications médicales comme les crises épileptiques ou problèmes gastro-intestinaux qui accompagnent parfois l'autisme. Les facteurs environnementaux qui augmentent le risque de l'autisme sont toujours mal compris, mais il est probable que les facteurs génétiques interagissent de façons complexe, contribuant au risque de développer l'autisme.

Les signes de l'autisme et les conditions connexes apparaissent à un jeune âge

Pour l'instant, un diagnostic d'autisme est rarement fait avant que l'enfant atteigne l'âge de deux à trois ans. Cependant, les signes du TSA commencent à apparaître autour de l'âge de 12 mois chez certains bébés. Les premiers signes incluent des sourires, expressions faciales et expressions joyeuses limités, un manque d'échanges de sons, un manque de partage de sons dans les deux sens, ou des retards de désignation et de pointage. Les parents remarquent souvent que leur enfant se développe différemment et il est important pour les médecins de prendre les préoccupations parentales au

sérieux afin de surveiller et soutenir le développement de l'enfant.

Le cerveau se développe différemment

Bien que les symptômes d'autisme se manifestent et deviennent évidents dans l'enfance, nous savons que le développement cérébral est affecté bien avant que les symptômes apparaissent. Pour quelques enfants, des marqueurs de risques précoces peuvent être amplifiés par des interactions atypiques des systèmes cérébraux et avec l'environnement. D'autres enfants sont plus résistants et leur développement est moins affecté. En fait, quelques caractéristiques concernant l'autisme peuvent être vues comme étant sur un continuum (comprenant) le comportement typique, ce qui peut rendre la frontière entre ceux avec ou sans un diagnostic floue.

Donc, l'impact de la condition varie; quelques individus peuvent mener des vies indépendantes et accomplies, mais plusieurs développent des difficultés médicales, éducatives et sociales importantes qui ont un effet néfaste sur

leur qualité de vie. La variabilité de la condition a poussé certains à suggérer qu'au lieu d'un phénomène unique, il y a probablement plusieurs types 'd'autismes' avec des trajectoires développementales et des processus biologiques sous-jacents différents. Bien que nous ne puissions pas prédire les différentes trajectoires développementales, nous savons que tous les enfants ont des profils uniques de forces et faiblesses qui se développent avec le temps.

Les environnements de soutien aident les enfants atteints de l'autisme à réaliser leur potentiel

Puisque l'autisme affecte les personnes différemment, certains ont mis en doute si la recherche 'd'un remède' est raisonnable. Pourtant il y a un consensus que l'intervention, particulièrement lorsqu'elle est prescrite tôt, réduit l'impact des symptômes défavorables.

La plupart des interventions comportementales partagent quelques principes communs, y compris un besoin de structure et prévisibilité dans l'environnement, la généralisation de



Ce bulletin est présenté par incapacités de l'enfant LINK : un site Web bilingue qui établit le lien entre l'information et les études novatrices sur les incapacités de l'enfant. Il s'adresse aux prestataires de services et aux familles. Le site Web a pour objectif d'amener les gens à mieux comprendre la recherche menée sur diverses problématiques associées aux incapacités de l'enfant et à s'y intéresser davantage. Le présent bulletin est aussi disponible en anglais. Veuillez nous visiter au www.childhooddisability.ca/fr/

Vous voulez en apprendre plus? Lectures recommandées:

<https://spectrumnews.org>

À propos:

Le spectre (en anglais) fournit des nouvelles compréhensives et l'analyse des avancées scientifiques portant sur l'autisme. Par leur travail, ils espèrent catalyser de nouvelles collaborations et des perspectives sur l'autisme. Leur engagement vers la couverture précise et objective de la recherche est toujours au centre de leur travail.

Le financement pour le Spectre vient de l'Initiative du *Simons Foundation Autism Research Initiative (SFARI)*, mais l'équipe éditoriale donne un point de vue indépendant. Les articles ne reflètent pas nécessairement les vues du personnel scientifique de la fondation.

nouvelles compétences acquises pouvant se transférer à de nouvelles situations, la promotion et le soutien de l'indépendance dans les activités et compétences de vie quotidienne et l'interaction familiale. L'identification et l'intervention précoce à l'enfance permettent à l'enfant de croître vers l'accomplissement et une vie prospère à l'âge adulte, réduisant les coûts émotionnels et financiers aux familles et à la société à long terme.

Le débat persiste en ce qui constitue 'un bon' résultat pour les personnes atteintes de l'autisme. Pourtant, il est convenu que leur intégration dans la société doit se fonder sur la compréhension des nombreuses formes que peut prendre la condition. Des avancées majeures dans la recherche sont à la base de l'optimisme, offrant des avenues pour améliorer la première identification et l'intervention, adressant ainsi les causes fondamentales et défis vécus par les personnes atteintes de l'autisme, leurs familles et les communautés de soutien.

Points à retenir pour les familles

- Les parents sont souvent les premiers à identifier des signes de risque liés à l'autisme dans la petite enfance. La participation d'un professionnel, comme un médecin de famille, est nécessaire pour aider à adresser des préoccupations parentales.
- Le cerveau se développe différemment dans l'autisme et chaque enfant a leurs forces uniques ainsi que des besoins spéciaux qui se développent avec le temps.
- Les parents ont un rôle important à jouer dans le soutien du développement de leur enfant et doivent être soutenus eux-mêmes par leur communauté.

Points à retenir pour les médecins

- Il y a probablement plusieurs types 'd'autisme' avec de différents processus biologiques sous-jacents et trajectoires développementales liés au développement.
- Les facteurs génétiques étant à la base de l'autisme chez certains enfants peuvent être identifiés par le dépistage génétique, qui est typiquement fait autour du moment du diagnostic.
- La plupart des interventions comportementales partagent quelques principes communs. Ceci comprend un besoin de structure et prévisibilité dans l'environnement, la généralisation de nouvelles compétences acquises pouvant se transférer à de nouvelles situations la promotion et le soutien de l'indépendance dans les activités et compétences de vie quotidienne et l'interaction familiale.