

Comment les enfants qui
un retard du

développement
comparent-ils aux enfants
ont un retard de langage?

incapacités
de l'enfant
LINK



Résumé

Retard du développement : Diagnostic posé chez un enfant qui tarde à atteindre un ou plusieurs jalons de son développement.

Retard du développement général : Diagnostic posé chez un enfant qui manifeste un retard à atteindre de nombreux jalons de son développement (dans 2 facettes de son développement ou plus).

Retard du langage : Diagnostic posé quand le développement du langage est nettement inférieur aux normes pour un enfant d'un certain âge.

L'objectif de cette étude était de comparer et de souligner les différences en début de scolarisation entre deux groupes d'enfants porteurs d'un diagnostic dès leur jeune âge de retard du développement général ou de retard du langage. Dans l'ensemble, les résultats des enfants chez qui on avait diagnostiqué au départ un retard du développement général étaient nettement moins bons que ceux des enfants qui étaient au départ porteurs d'un diagnostic de retard du langage. La seule exception était que les enfants qui avaient un retard du langage avaient des résultats semblables ou inférieurs aux enfants ayant un retard du développement général dans les parties des tests d'évaluation du développement qui portaient sur le langage.

Implications pour les cliniciens

Ces enfants doivent faire l'objet d'un suivi systématique aux moments clés de leur développement pour cerner toute autre préoccupation développementale justifiant une intervention.

Implications pour les familles

Un diagnostic précis et précoce de retard de développement a des conséquences sur les dénouements. Les enfants qui ont un retard du développement général ou une atteinte cognitive risquent de présenter encore des retards dans tous les domaines à leur entrée à l'école.

Référence

[Shevell, M., Majnemer, A., Platt, R., Webster, R., & Birnbaum, R. \(2005\). Developmental and functional outcomes in children with global developmental delay or developmental language impairment. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 47, 678-683.](#)