

Les enfants qui subissent un léger traumatisme cérébral perdent-ils confiance lorsqu'ils reprennent leurs activités physiques?

incapacités
de l'enfant
LINK



Résumé

Autoefficacité : L'estimation qu'une personne fait de sa capacité à s'adapter à une situation, à attendre un dénouement; l'estimation que fait une personne des risques de survenue de certaines conséquences. Cette combinaison d'évaluations des menaces éventuelles et des ressources d'adaptation détermine à quel point une personne peut se sentir anxieuse dans une situation donnée.

On ne sait pas grand-chose des conséquences d'un léger traumatisme cérébral sur la performance des enfants dans leurs activités physiques. Certains enfants semblent manquer de confiance lorsqu'ils s'adonnent à des activités physiques après un léger traumatisme cérébral. L'objectif de cette étude était de documenter le niveau d'autoefficacité des enfants qui pratiquent des activités physiques avant et après un léger traumatisme cérébral, comparativement à un groupe de pairs qui n'avaient pas eu de lésion. Un groupe de 34 enfants a été évalué immédiatement après une lésion et 12 semaines plus tard, en se servant d'un questionnaire d'autoefficacité. Des enfants qui n'avaient pas subi de lésion ont répondu aux mêmes questionnaires. Douze semaines après le traumatisme, les scores d'autoefficacité chez les enfants qui avaient subi un léger traumatisme cérébral étaient nettement inférieurs qu'immédiatement après l'accident. En outre, leurs scores étaient inférieurs à ceux de leurs pairs qui n'avaient pas été blessés. Signalons toutefois que les enfants qui avaient subi un léger traumatisme cérébral avaient repris un niveau d'activité physique comparable à leur participation antérieure et qu'ils avaient maintenu leurs habiletés athlétiques. Ces résultats révèlent dans l'ensemble qu'après un léger traumatisme cérébral, les enfants semblent manquer de confiance en leur capacité à performer pendant des activités physiques comparativement à avant l'accident et comparativement à leurs pairs non blessés. Cette situation se manifeste même si les enfants continuent à participer à des activités physiques autant qu'avant l'accident.

Implications pour les familles et les prestataires de service

Le fait d'avoir subi un léger traumatisme cérébral peut affecter la confiance des enfants en leur capacité de faire des activités physiques précises, même s'ils semblent être complètement guéris. Les cliniciens pourraient consacrer du temps à certaines stratégies, comme des séances d'information, d'éducation et de consultation pour les enfants et leurs parents, afin de minimiser l'impact du léger traumatisme crânien sur la confiance des enfants en leur capacité de faire des activités physiques.

Référence

Gagnon, I., Swaine, B., Friedman, D., & Forget, R. (2005) Mild traumatic brain injury affects children's self-efficacy related to their physical activity performance. *Journal of Head Trauma Rehabilitation*, 20, 446-459.

https://journals.lww.com/headtraumarehab/Abstract/2005/09000/Exploring_Children_s_Self_efficacy_Related_to.5.aspx