

Découvertes Sur le vif

incapacités de l'enfant LINK



Intervention PREP[®]: Améliorer la participation des enfants et des jeunes en situation de handicap



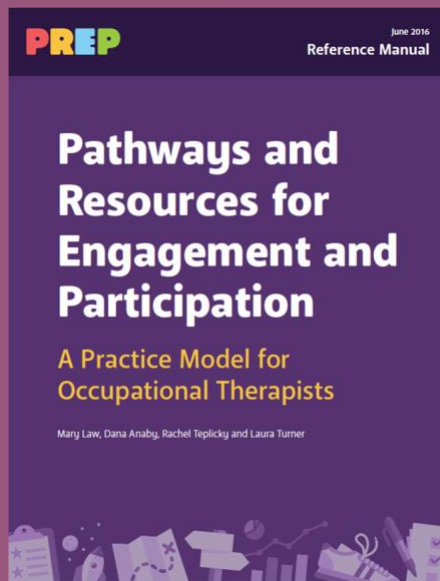
*Dr. Dana Anaby
Professeure agrégée, École de
physiothérapie et d'ergothérapie,
Université McGill (contact)*

L'environnement est la clé de la participation des enfants

La participation aux activités scolaires et communautaires est non seulement vitale pour le développement et le bien-être des enfants, mais elle est aussi reconnue mondialement comme un résultat important des interventions de réadaptation. En participant (en se joignant à une équipe de hockey sur luge, en jouant de la musique au sein d'un

groupe social, en participant à un club de cuisine) les enfants acquièrent de nouvelles compétences, nouent des amitiés et développent un sentiment d'appartenance à leur communauté. On sait toutefois que la participation des enfants et des jeunes en situation de handicap est restreinte. De nombreux facteurs peuvent influencer sur les niveaux de participation, comme l'état de santé de l'enfant, ses capacités, ses habiletés et ses préférences ; toutefois, la recherche montre que l'élimination des obstacles et la prestation de mesures de soutien dans l'environnement de l'enfant peuvent être essentielles à une participation réussie.

L'environnement d'un enfant comporte de nombreux aspects qui vont au-delà de l'accessibilité physique ou de la disponibilité de l'équipement et des appareils fonctionnels. Il comprend également les aspects sociaux (le soutien social de la famille et des amis), comportementaux (la perception à l'égard de l'incapacité et des loisirs) et institutionnels (la disponibilité des programmes et services pour soutenir la participation). L'environnement joue un rôle important dans la façon dont les enfants et les jeunes peuvent participer. C'est donc un bon domaine d'intervention.



Le protocole d'intervention PREP est maintenant disponible sur le site Web de CanChild :
<https://www.canchild.ca/en/shop/25-prep>

Qu'est-ce que la PREP ?

La PREP est une nouvelle intervention fondée sur des données probantes qui vise à améliorer la participation à tout type d'activité. L'intervention met l'accent sur les aspects changeants de l'environnement de l'enfant et sur l'accompagnement des parents et des autres personnes qui participent aux activités quotidiennes de l'enfant.

La PREP en 5 étapes :

1. **Fixez-vous des objectifs**
2. **Elaborez un plan**
3. **Faites en sorte que ça se produise**
4. **Mesurez le processus et les résultats**
5. **Allez de l'avant**

L'intervention se déroule dans l'environnement naturel de l'enfant, à la maison, dans la communauté ou à l'école, et comporte des expériences d'apprentissage réelles. En collaboration avec les parents et l'enfant ou l'adolescent, le thérapeute identifie les obstacles spécifiques dans l'environnement et les soutiens qui améliorent ou limitent la participation aux activités choisies. Ils proposent et mettent en œuvre conjointement des stratégies axées sur des solutions afin d'éliminer les

obstacles et de tirer parti des mesures de soutien existantes. Voici des exemples de stratégies utiles pour éliminer les obstacles dans l'environnement et améliorer la participation des jeunes : améliorer l'accessibilité physique, adapter les équipements aux besoins, trouver des programmes adaptés, fournir de l'information sur le transport, informer les organismes communautaires sur la façon dont ils pourraient adapter leurs programmes et fournir des services accessibles et communiquer avec les ONG pour obtenir du soutien.

Dans ce type d'intervention, le thérapeute joue le rôle de mentor, d'animateur, de défenseur et d'éducateur - un rôle qui réunit différents intervenants (membres de la famille, instructeurs du programme, enseignants, bénévoles) et constitue une solide équipe de participation. Le but ultime de l'intervention PREP est de donner aux familles et aux autres parties concernées la capacité, les connaissances et les compétences nécessaires pour résoudre les problèmes, tout en facilitant une inclusion réussie et significative. Vous trouverez plus de renseignements sur cette approche dans le manuel PREP affiché sur le [site web de CanChild](#).

Quelles sont les preuves à l'appui de la PREP ?

La PREP s'est révélée efficace pour encourager la participation communautaire de jeunes (12 à 18 ans) en situation de handicap. Cette intervention a été mise à l'essai au Québec et en Ontario. En éliminant uniquement les obstacles environnementaux, les ergothérapeutes ont permis à 34 jeunes de participer avec succès aux activités qu'ils avaient identifiées, telles que magasiner avec des amis, faire du vélo et se joindre à un club de chorale. Leur participation dans les activités choisies a été maintenue après la fin de l'intervention.

Quels sont les avantages de la PREP ?

Les parents dont l'enfant a bénéficié de l'intervention PREP ont signalé de nombreuses améliorations à la suite de l'intervention. Les avantages comprenaient une amélioration au niveau physique (motricité fine), social (nouveaux amis, nouveaux rôles à l'école) et émotionnel (estime de soi, confiance, humeur) ainsi que de l'autonomie (participer à des activités communautaires par ses propres moyens, organiser le transport adapté indépendamment).



Ce bulletin est présenté par incapacités de l'enfant LINK : un site Web bilingue qui établit le lien entre l'information et les études novatrices sur les incapacités de l'enfant. Il s'adresse aux prestataires de services et aux familles. Le site Web a pour objectif d'amener les gens à mieux comprendre la recherche menée sur diverses problématiques associées aux incapacités de l'enfant et à s'y intéresser davantage. Le présent bulletin est aussi disponible en anglais. Veuillez nous visiter au www.childhooddisability.ca/fr/

Vous voulez en savoir plus sur le sujet ?

Liens utiles :

1. JOOAY
<http://jooay.com/>
2. Page des loisirs
<https://www.childhooddisability.ca/leisure/>
3. CanChild Participation Knowledge Hub
<https://www.canchild.ca/en/research-in-practice/participation-knowledge-hub>

Lectures suggérées :

1. L'efficacité de l'intervention PREP : améliorer la participation des adolescents ayant un handicap physique : [Lien ici](#)
2. Améliorer la participation des jeunes au moyen de l'intervention PREP : Perspectives des parents. [Lien ici](#)
3. Mettre l'accent sur l'environnement pour améliorer la participation des jeunes : Expériences et perspectives des ergothérapeutes. [PDF ici](#)
4. Voies et ressources pour l'engagement et la participation (PREP) : A Practice Model for Occupational Therapists.
<https://www.canchild.ca/en/shop/25-prep>

De plus, une étude portant sur l'impact de la PREP sur les tendances générales de participation a révélé qu'après l'intervention, les jeunes ont réduit leur utilisation des médias numériques, fait plus d'activités et ont passé plus de temps à faire des activités avec des amis. Récemment, notre équipe a constaté que la participation à des activités communautaires de leur choix peut aussi entraîner une amélioration des fonctions motrices, cognitives et mentales.

La PREP fonctionne-t-elle en pratique ?

Les ergothérapeutes du Canada et du Royaume-Uni ont trouvé que la PREP était une approche positive et prometteuse. Cela était surtout apparent chez les thérapeutes offrant des services aux jeunes ayant une déficience physique ainsi qu'aux jeunes ayant une lésion cérébrale acquise. Les cliniciens ont reconnu que l'environnement est constitué d'obstacles qui peuvent être modifiés. L'accent a été mis sur les obstacles liés aux attitudes, comme le manque de connaissances ou de volonté de la part des instructeurs et des directeurs du programme d'adapter les activités aux besoins des jeunes. Pour ce faire, il a fallu que les thérapeutes fassent beaucoup de promotion et que les intervenants communautaires reçoivent de l'éducation et de la formation sur la façon dont ils peuvent offrir des services accessibles. Enfin, nos constatations montrent qu'il faut en moyenne 6,5 heures pour atteindre chaque but ou activité sur une période de 4 semaines, ce qui confirme la pertinence de cette approche dans la pratique clinique.

Points à retenir pour les familles

- La PREP est une intervention efficace fondée sur des données probantes qui peut avoir de multiples avantages pour les enfants et les jeunes et qui peut être mise en œuvre dans la pratique clinique.

- L'environnement est la clé de la participation des enfants. Les modifications de l'environnement peuvent être une cible d'intervention pour promouvoir la participation des enfants en situation de handicap.
- Les stratégies d'intervention axées sur des solutions éliminant les obstacles environnementaux, guidés par l'approche PREP, sont efficaces pour améliorer et maintenir la participation des enfants.
- Les cliniciens peuvent jouer plusieurs rôles dans l'amélioration de la participation des enfants en situation de handicap, y compris en ce qui concerne la promotion de l'inclusion dans les programmes, l'encadrement des parents et des instructeurs, et le soutien des enfants et des jeunes pour éliminer les obstacles environnementaux dans les activités de leur choix.

Points à retenir pour les médecins

- Intervenir dans l'environnement naturel de l'enfant, où il vit, joue et apprend, peut avoir un effet positif et durable sur sa participation à des activités de leur choix.
- L'élaboration de stratégies ciblées avec l'appui d'un professionnel de la réadaptation qui aide à éliminer les obstacles dans l'environnement peut aider les enfants et les familles dans leurs activités de participation et améliorer leur propre capacité à résoudre les problèmes liés à la participation.