

Les enfants atteints d'un trouble de développement du langage risquent-ils davantage de présenter des retards en motricité?

incapacités  
de l'enfant  
LINK



## Résumé

Le principal objectif de cette étude était de déterminer si les enfants qui présentaient un retard de langage risquaient aussi davantage de présenter un retard moteur à l'âge scolaire. Dans un groupe d'enfants chez qui on avait diagnostiqué un retard de langage précis à l'âge préscolaire, on a procédé à une autre évaluation de leur développement global à l'âge scolaire. Plus de la moitié des enfants présentaient un retard de développement soit de leur motricité globale, soit de leur motricité fine. Au moment de l'évaluation, les compétences langagières de la plupart des enfants étaient encore déficientes. Fait intéressant, les scores de langage correspondaient aux scores de motricité, de sorte que les enfants qui présentaient les plus importants déficits de langage avaient aussi des problèmes de motricité plus grands. Cette étude suggère que les problèmes de motricité sont fréquents chez les enfants qui sont cliniquement porteurs au départ d'un retard dans le développement de leurs compétences langagières uniquement.

## Implications pour les familles et prestataires de service

Les enfants d'âge préscolaire qui ont un retard de langage précis d'importance clinique peuvent aussi être à risque de retard dans le développement de leur motricité et doivent faire l'objet d'un suivi et d'une évaluation globale de leur développement, en insistant sur leur développement moteur. Les enfants qui ont un retard du langage et de motricité peuvent aussi être plus à risque d'éprouver des problèmes à l'école, d'avoir besoin de plus d'aide pour exécuter les activités quotidiennes, d'avoir des problèmes de socialisation et une piètre estime de soi. Les problèmes doivent donc être portés à l'attention des ressources appropriées s'ils sont manifestes.

## Référence

[Webster, R.I., Majnemer, A., Platt, R.W., & Shevell, M.I. \(2005\). Motor function at school-age in children with a preschool diagnosis of developmental language impairment, Journal of Pediatrics, 146, 80-85.](#)