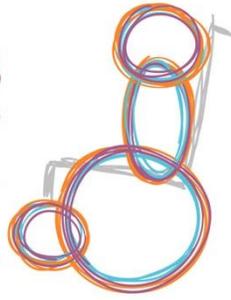


Quelles procédures de dépistage existe-t-il pour des problèmes de développement?

incapacités
de l'enfant
LINK



Glossaire

Dépistage des problèmes de développement: Décrit la démarche systématique d'identification des enfants chez qui on soupçonne un retard et qui ont besoin d'une évaluation plus poussée.

Résumé

Cet article de synthèse porte sur le dépistage des problèmes de développement en pratique pédiatrique. On sait que les épreuves de dépistage améliorent de beaucoup le taux d'identification, et qu'il existe à l'heure actuelle divers outils de dépistage du genre. Ces outils comprennent ceux qui sont administrés par un professionnel de la santé et les questionnaires remplis par les parents. Le dépistage des problèmes de développement est une stratégie de pratique qui a été approuvée par la plupart des associations professionnelles de pédiatrie. Dans cet article, les caractéristiques des tests de dépistage et des outils courants de dépistage des problèmes de développement ont été systématiquement analysés. La documentation semble révéler qu'aucun outil de dépistage n'est vraiment plus efficace qu'un autre dans toutes les situations; on n'a pu y trouver aucune stratégie de dépistage des problèmes de développement qui fasse l'objet d'un consensus. Bien des travaux de recherche restent à compléter dans ce domaine.

Implications pour les familles et prestataires de service

Aucune stratégie de dépistage développemental spécifique ne peut être recommandée dans tous les contextes cliniques. Le médecin de soins primaires de votre enfant doit être au courant des limites des outils de dépistage des problèmes de développement. Il faut intégrer aux soins médicaux habituels des enfants un suivi régulier de leur développement. Cette pratique peut comporter des outils de dépistage ainsi que des observations faites au fil du temps par le médecin traitant.

Référence

[Rydz, D., Shevell, M.I., & Majnemer, A. Developmental screening. \[topical review in Journal of Child Neurology\], 20, 4-21.](#)