

QUELS FACTEURS INFLUENCENT LA PARTICIPATION À DES ACTIVITÉS DE LOISIR DES ENFANTS D'ÂGE SCOLAIRE ATTEINTS DE PARALYSIE CÉRÉBRALE?

incapacités
de l'enfant
LINK



Résumé

Cette étude s'est penchée sur la participation à des activités de loisir d'enfants âgés de 6 à 12 ans atteints de paralysie cérébrale. L'outil utilisé mesurait la participation des enfants et leur plaisir; il a été utilisé auprès d'enfants capables de participer activement à l'évaluation. Les résultats indiquent que les enfants atteints de paralysie cérébrale participent activement à une vaste gamme d'activités de loisir, même s'ils participent probablement moins à des activités sociales et physiques que leurs pairs dont le développement est normal. Le plaisir qu'ils avaient à faire ces activités était comparable à celui de leurs pairs qui n'avaient pas de handicap. La motivation à réussir (la persistance à exécuter des tâches exigeantes) et le plaisir de la réussite étaient des facteurs prédictifs d'une plus grande participation aux activités de loisir. Les enfants bénéficiant de services de réadaptation étaient plus souvent susceptibles de participer à des activités physiques reposant sur des compétences et d'y trouver du plaisir. Les obstacles à la participation à des domaines d'activité particuliers comprennent les difficultés cognitives et comportementales, les limitations d'activité et l'ampleur du stress parental. Il y a de nombreux avantages à la participation à des activités de loisir, notamment la promotion de la santé et de la forme physique, le perfectionnement d'habiletés, la formation de liens d'amitié avec les pairs, la découverte d'intérêts personnels, l'autonomie et – tout simplement – le plaisir. Il importe donc que les spécialistes de la réadaptation demandent précisément aux enfants atteints de paralysie cérébrale à quelles activités de loisir ils veulent participer et éliminent les obstacles à leur participation à ces activités méritoires.

Implications pratiques

Les enfants atteints de paralysie cérébrale participent à une vaste gamme d'activités de loisir et en tirent beaucoup de plaisir. Leur participation aux activités sociales et physiques est moins grande que celle de leurs pairs. Il faut s'intéresser aux facteurs liés au stress familial et à l'enfant, comme la motivation intrinsèque, les peurs et la confiance en soi, pour favoriser une plus grande participation. Les services de réadaptation semblent aider les familles à prendre conscience des programmes communautaires adaptés en place et peuvent améliorer la compétence et la confiance liées à la participation aux activités de loisir. Les défis comportementaux et cognitifs ainsi que d'autres limites peuvent nuire à la capacité de l'enfant à participer à certaines activités de loisir; il faut donc envisager des interventions thérapeutiques continues et des stratégies d'adaptation dans ces domaines lorsque l'enfant fréquente l'école.

Référence

[Majnemer, A., Shevell, M., Law, M., Birnbaum, R., Chilingaryan, G., Rosenbaum, P. & Poulin, C. Participation and enjoyment of leisure activities in school-aged children with cerebral palsy. \(2008\) Devel Med Child Neurol, 50: 751-758.](#)