

Les enfants ayant un THADA ont-ils des différences quant à leur perception spatiale du champ visuel gauche et du champ visuel droit comparativement aux enfants qui n'ont pas de THADA?

incapacités
de l'enfant
LINK



Glossaire

THADA (trouble d'hyperactivité avec déficit de l'attention): Ce problème se caractérise par une difficulté de concentration, une distractibilité, de l'hyperactivité et une impulsivité qui ne correspondent pas à l'âge de l'enfant. Enfants ou adultes atteints de THADA sont facilement distraits par ce qu'ils voient et entendent dans leur milieu, ne peuvent pas se concentrer longtemps, sont agités et impulsifs ou ont tendance à rêvasser ou à prendre beaucoup de temps pour accomplir leurs tâches.

Perception spatiale: Une personne dont la perception spatiale est juste peut interpréter correctement l'espace physique qui l'entoure. Garer une voiture, par exemple, exige une bonne perception de l'espace autour du véhicule pour ne rien frapper à proximité.

Champ visuel: Partie de l'espace que l'oeil peut voir dans une position donnée.

Résumé

Certaines études antérieures font état d'un lien chez les enfants entre le trouble d'hyperactivité avec déficit de l'attention (THADA) et une tendance à une meilleure perception spatiale du côté droit que du côté gauche. Dans cette étude, on a demandé à deux groupes de garçons de faire deux tests de perception spatiale. Les résultats révèlent une association entre l'inattention (un symptôme de THADA) et une supériorité relative du côté droit quant la perception spatiale, qui peut provenir d'un problème d'attention du côté gauche.

Implications pour les prestataires de service

- Les cliniciens doivent être au fait du profil cognitif et du profil comportemental qui distinguent les enfants qui ont un THADA.
- Cette étude a démontré en particulier que les enfants qui ont un THADA peuvent avoir une moins bonne attention du champ visuel gauche, ce qui peut avoir des conséquences sur leur apprentissage.

Implications pour les familles

- Les parents d'enfants ayant un THADA peuvent, s'ils le jugent approprié, parler au personnel enseignant d'une tendance de leur enfant à avoir une moins bonne attention du champ visuel gauche, ce qui peut avoir un effet sur l'endroit où il faut les placer physiquement dans leur milieu d'apprentissage.
- Les résultats de cette recherche suggèrent qu'il peut être préférable de placer l'enfant soit au centre, soit à gauche de la pièce pour lui donner plus d'occasions de recourir à son champ visuel droit.

Référence

[Manly, T., Cornish, K. M., Dobler, V., Grant, C., & Hollis, C. P. \(2005\). The relationship between poor attention and visuo-spatial bias within the normal child population. Journal of Child Psychology and Psychiatry, 46, 1337-44.](#)