

Les enfants souffrant d'un trouble de l'attention avec ou sans hyperactivité ont-ils généralement des difficultés d'écriture?

incapacités
de l'enfant
LINK



Résumé

Cet article est une revue systématique de la littérature disponible sur les performances d'écriture des enfants atteints de trouble du déficit de l'attention avec/sans Hyperactivité (TDAH). Ces enfants peuvent présenter des difficultés de lisibilité de l'écriture en raison de problèmes connexes de motricité globale et fine et d'une diminution de la capacité d'attention. La recherche a montré qu'il y avait peu d'articles publiés qui examinaient spécifiquement les performances en écriture dans cette population d'intérêt. Il y a eu 12 articles trouvés sur le sujet. Les preuves existantes suggèrent que les enfants atteints de TDAH sont en effet à risque d'avoir des performances d'écriture réduites, qui se caractérisent généralement par une écriture illisible et/ou une vitesse d'exécution médiocre (trop lente ou trop rapide) de leur écriture. Les mesures standardisées des performances d'écriture manuscrite ne sont pas suffisamment utilisées et peu d'études ont examiné les facteurs qui peuvent être associés à la lisibilité et à la rapidité. Des études préliminaires suggèrent que l'écriture s'améliore avec une intervention pharmacologique (médicaments stimulants) dans un sous-ensemble d'enfants. D'autres études sont nécessaires pour mieux comprendre les éléments de l'écriture qui sont déficients, ainsi que les facteurs qui sont associés à la performance. Cela serait utile pour déterminer les stratégies d'intervention.

Implications pour les familles

Les enfants souffrant d'un trouble du déficit de l'attention avec/sans hyperactivité peuvent présenter des difficultés d'écriture qui peuvent avoir un impact sur la réussite scolaire et l'estime de soi.

Implications pour les prestataires de service

Les professionnels de la santé qui fournissent des services à ces enfants devraient vérifier si la lisibilité de l'écriture est problématique et, si c'est le cas, une consultation avec un ergothérapeute serait recommandée.

Référence

[Brossard Racine, M., Majnemer, A., Shevell, M. & Snider, L. \(2008\). Handwriting performance in children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder \(ADHD\). *Journal of Child Neurol*, 23, 399-406.](#)