

Les enfants atteints de paralysie cérébrale sont-ils perçus par les pairs comme ayant plus de problèmes d'adaptation sociale que les autres?

incapacités
de l'enfant
LINK



Glossaire des termes

- Adaptation sociale : Qualité des relations sociales, acceptation par les pairs, présence et réciprocité des amitiés.

Résumé

L'objectif de cette étude était de décrire l'expérience sociale des enfants atteints de paralysie cérébrale (PC) dans les classes ordinaires au Canada et de la comparer avec celle de leurs camarades de classe sans handicap. Les résultats ont montré que les enfants atteints de paralysie cérébrale (principalement des filles avec différents types de paralysie cérébrale) avaient moins d'amitiés réciproques, présentaient moins de comportements sociables/de leadership, étaient plus isolés et victimes de leurs pairs que leurs camarades de classe sans handicap. Cela semble indiquer que les filles et les garçons atteints de PC sont perçus différemment de leurs camarades dans un cadre scolaire intégré. Le document fournit également des pistes d'intervention concernant les facteurs personnels et environnementaux qui pourraient faciliter ou interférer avec l'expérience sociale des enfants atteints de PC dans un environnement ordinaire.

Implications pour les familles et les prestataires de service

Il a été démontré dans cette étude que les enfants atteints de PC (en particulier les femmes) diffèrent assez nettement de leurs camarades de classe en ce qui concerne le statut social, le nombre d'amitiés réciproques, la sociabilité/le leadership et les comportements d'isolement social, ainsi que la victimisation

verbale et physique. Certains tests (appelés "mesures sociométriques") administrés à intervalles réguliers par des enseignants ou des professionnels de la santé permettraient d'identifier les enfants susceptibles d'avoir des problèmes d'adaptation sociale. Il peut être utile de se concentrer sur la régulation des émotions, l'interprétation des intentions d'autrui et le renforcement positif des comportements sociaux (partage, aide et coopération), trois éléments étroitement associés à long terme à un statut social positif avec les pairs.

Référence

Nadeau, L., Tessier, R. (2006). Social adjustment of children with cerebral palsy in mainstream classes: Peer perception. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 48, 331-336.

Lien à l'article : <https://psycnet.apa.org/record/2006-05735-004>