

Produit par la CoLLABorative sur le handicap en enfance de l'Université McGill, Keiko Shikako, chercheuse principale, et l'équipe de recherche YEAH. Financé par Normes d'accessibilité Canada

RÉSUMÉ	FACTEURS QUI CONTRIBUENT À L'EMPLOI DES JEUNES	PRINCIPALES LACUNES ET OBSTACLES	PRINCIPALES RECOMMANDATIONS
Nous avons examiné la recherche sur l'emploi des jeunes, les programmes exemplaires d'emploi des jeunes au Canada et à l'international, évalué des programmes et des milieux d'emploi, et interviewé des informateurs clés, notamment des jeunes en situation de handicap, des employeurs et des gestionnaires de programmes d'emploi, afin d'identifier les facteurs qui contribuent à créer des communautés favorisant l'accès à l'emploi pour les jeunes ayant tous types de handicaps. Les programmes efficaces combinent le développement des compétences, l'expérience de travail, le mentorat et le soutien aux employeurs dans des milieux de transition de l'école au travail ou ancrés dans la communauté. La réussite dépend de solides partenariats intersectoriels entre l'éducation, l'emploi, la santé, les services sociaux et les organismes communautaires. Notre évaluation de trois programmes phares à l'aide de l'indice CHILD-CHI a montré de nombreuses forces en matière d'inclusion communautaire, mais aussi des lacunes constantes. Les principaux obstacles comprennent le transport le soutien en santé mentale, l'accessibilité à l'information, l'incohérence des normes et une coordination limitée entre les systèmes. Les politiques et les normes doivent garantir l'accessibilité universelle, des milieux de travail sains et des soutiens à long terme pour favoriser un emploi significatif et durable.	Soutiens individualisés et fondés sur les forces - La planification personnalisée, le mentorat, l'accompagnement et le suivi renforcent la confiance et les parcours professionnels. Développement des compétences et expérience de travail - La formation, les stages, les placements professionnels et le bénévolat permettent d'acquérir des compétences concrètes et d'être exposé aux milieux de travail. Mobilisation des employeurs et soutiens en milieu de travail - La sensibilisation des employeurs, le jumelage emploi-personne, les accommodements raisonnables et les soutiens en milieu de travail favorisent l'embauche et le maintien en emploi. Collaboration intersectorielle - Les partenariats entre l'éducation, les services d'emploi, la santé, les services sociaux et les organismes communautaires relient les jeunes aux possibilités d'emploi et à des soutiens complets. Communautés saines et inclusives - Le transport accessible, les technologies d'assistance, la participation sociale et le soutien en santé mentale favorisent la pleine participation et le bien-être.	Accessibilité à l'information - Manque de matériel accessible, par exemple en braille, en LQ/ASL, ou dans d'autres formats adaptés, et dépendance aux formats virtuels. Transport et coordination des systèmes - Transport accessible limité, disponibilité inégale des services et lacunes lorsque les jeunes ne sont plus admissibles au transport scolaire. Soutiens en santé mentale - Les besoins en santé mentale sont importants, mais ils ne sont pas intégrés de façon constante dans les programmes d'emploi. Politiques et normes - Absence de règlements ou de normes cohérentes pour assurer l'accessibilité universelle dans les programmes et les milieux. Ressources et coordination - Financement limité, fardeau administratif, systèmes fragmentés et critères d'admissibilité variables.	Élaborer et appliquer des normes d'accessibilité - Établir et appliquer des normes de conception universelle pour tous les programmes et milieux de travail destinés à l'emploi des jeunes. Assurer une information accessible pour tous - Exiger que l'information soit offerte par défaut dans plusieurs formats accessibles : braille, LQ/ASL, langage simple, audio et formats numériques. Renforcer les parcours intersectoriels - Mettre en place des parcours coordonnés de l'école au travail, avec un soutien continu et individualisé, du secondaire jusqu'à l'obtention et au maintien d'un emploi. Intégrer la santé mentale à l'emploi - Intégrer des soutiens tenant compte des traumatismes, des services en santé mentale et des stratégies de promotion de la santé dans les milieux de travail et les programmes. Investir dans les programmes et les soutiens - Accroître les investissements fédéraux et provinciaux pour l'accompagnement, les accommodements, le transport et les soutiens souples à long terme. Sensibiliser et réduire la stigmatisation - Informar les employeurs sur les réalités du handicap, et les jeunes sur leurs droits, les attentes en milieu de travail et les possibilités de carrière.
LEVIERS TRANSVERSAUX Partenariats et collaborations Engagement des jeunes et des familles Politiques et pratiques inclusives Données, évaluation et amélioration continue Équité, intersectionnalité et droits humains			
POURQUOI EST-CE IMPORTANT Un meilleur accès à l'emploi et un meilleur maintien en emploi Une meilleure santé mentale et physique Une inclusion sociale et une participation communautaire accrues Une plus grande participation économique et une plus grande résilience		POURQUOI LES POLITIQUES ET LES NORMES SONT ESSENTIELLES Des politiques claires et des normes complètes sont essentielles pour : - Garantir l'accessibilité universelle dans tous les programmes et sites - Réduire la dépendance aux mesures d'adaptation individuelles - Assurer des milieux de travail sains, sécuritaires et favorables - Permettre une évaluation et une reddition de comptes cohérentes - Générer des retombées à long terme pour les jeunes, les communautés et la société	

Ensemble, nous pouvons bâtir des communautés accessibles et en santé où tous les jeunes en situation de handicap peuvent s'épanouir dans un emploi significatif et durable.

YEAH Canada! - Inclusion. Possibilités. Bien-être. Pour tous.

Produced by the Childhood Disability CoLLaborative, McGill University, Keiko Shikako, PI, and the YEAH research team.
Funded by Accessibility Standards Canada

SUPPORTING YOUTH WITH DISABILITIES IN THE WORKPLACE

SUMMARY

- We reviewed research on youth employment, best practice youth employment programs in Canada and internationally, assessed employment programs and sites, interviewed key informants including: youth with disabilities, employers, and employment program managers - to identify what are the factors that contribute to creating communities that favor employment outcomes for youth with all disabilities.
- Effective programs combine skills development, work experience, mentoring, and employer supports within school-to-work or community-based models.
- Success depends on strong cross-sector partnerships across education, employment, health, social services and community organizations.
- Our assessment of three leading programs using the CHILD-CHHD index showed many strengths in community inclusion, but also consistent gaps.
- Key barriers include transportation, mental health supports, information accessibility, inconsistent standards and limited coordination across systems.
- Policies and standards have to guarantee universal accessibility, healthy work environments, and long term support to promote meaningful and sustainable employment.

FACTORS CONTRIBUTING TO YOUTH EMPLOYMENT

Individualized & Strengths-Based Supports

- Personalized planning, mentoring, coaching and follow-on support build confidence and career pathways.

Skills Development & Work Experience

- Training, Internships, work placements and volunteering provide real-world skills and employer exposure.

Employer Engagement & Workplace Supports

- Employer awareness, Job matching, reasonable accommodations and workplace supports drive hiring and retention.

Cross-Sector Collaboration

- Partnerships across education, employment services, health, social services and community organizations connect youth to opportunities and wraparound supports.

Healthy & Inclusive Communities

- Accessible transportation, assistive technology, social participation and mental health supports enable full participation and well-being.

KEY GAPS & BARRIERS

Information Accessibility

- Lack of accessible materials (e.g., Braille, ASL/LSQ) and reliance on virtual formats.

Transportation & Systems Coordination

- Limited accessible transit, inconsistent availability, and gaps as youth age out of school-based transport.

Mental Health Supports

- Mental health needs are high but not consistently integrated into employment programs.

Policy & Standards

- No consistent regulations or standards for universal accessibility across programs and sites.

Resources & Coordination

- Limited funding, administrative burden, fragmented systems and varying eligibility criteria

KEY RECOMMENDATIONS

Develop & Enforce Accessibility Standards

- Establish and mandate universal design standards for all youth employment programs and workplaces.

Ensure Accessible Information for All

- Require information in multiple accessible formats (Braille, ASL/LSQ, easy read, audio, digital) by default.

Strengthen Cross-Sector Pathways

- Build coordinated school-to-work pathways with continuous, individualized support from high school into and within jobs.

Integrate Mental Health in Employment

- Embed trauma-informed, mental health supports and health promotion strategies in workplaces and programs.

Invest in Programs & Supports

- Increase federal and provincial investment for coaching, accommodations, transportation and flexible, long-term supports.

Raise Awareness & Reduce Stigma

- Educate employers about disability realities and youth about their rights, expectations and career opportunities.

CROSS-CUTTING ENABLERS

- Partnerships & Collaboration
- Youth & Family Engagement
- Inclusive Policies & Practices
- Data, Evaluation & Continuous Improvement
- Equity, Interscctionality & Human Rights

WHY IS THIS IMPORTANT

Inclusive, accessible and healthy communities lead to:

- Better employment outcomes and retention
- Improved mental and physical well-being
- Stronger social inclusion and community participation
- Greater economic participation and resilience
- A more inclusive, equitable and prosperous Canada

POLICY & STANDARDS IMPERATIVE

Clear policies and comprehensive standards are essential to:

- Guarantee universal accessibility across all programs and sites
- Reduce reliance on individual accommodations
- Ensure healthy, safe and supportive workplaces Enable consistent evaluation and accountability
- Deliver long-term benefits for youth, communities and society

Together, we can build accessible and healthy communities where all youth with disabilities can thrive in meaningful employment.

YEAH Canada! • Inclusion. Opportunity. Well-being. [For all.](#)